

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБОУ
гимназии № 11 г.о. Самара

протокол от 29.08.2016 № 01

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ
гимназии № 11 г.о. Самара

от 30.08.2016 № 316-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле успеваемости обучающихся
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Гимназия № 11» городского округа Самара
(далее – Положение)

Настоящие Положение разработано в соответствии со статьёй 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 11» городского округа Самара (далее - Гимназия).

1. Общие положения

1.1. Освоение обучающимися соответствующей основной общеобразовательной программы Гимназии сопровождается текущим контролем успеваемости обучающихся (далее - текущий контроль).

1.2. Текущий контроль являются формой текущей оценки степени и уровня освоения обучающимися соответствующей основной общеобразовательной программы Гимназии.

2. Формы текущего контроля

2.1. В Гимназии используются следующие формы текущего контроля:

опрос;

целенаправленное наблюдение;

проверочные работы (контрольная, самостоятельная, сочинение, другие);

зачёт;

практические и лабораторные работы;

тестирование (в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий);

анкетирование;

творческие задания;

учебные исследования и учебные проекты;

индивидуальные проекты.

Отдельные формы текущего контроля, например, опрос, зачёт, тестирование применяются и в письменном, и в устном виде. Остальные формы, как правило, - в письменном виде.

2.2. Выбор формы и вида текущего контроля осуществляется учителем и администрацией Гимназии с учётом состава обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

3. Периодичность текущего контроля

3.1. Устный опрос, как форма текущего контроля, может использоваться на каждом учебном занятии.

3.2. Проверочные работы, зачёт, рассчитанные по времени на один или несколько уроков, могут использоваться в одном и том же классе не чаще:

одного раза в день, двух раз в неделю - в 1-х классах (во втором полугодии);

одного раза в день, трёх раз в неделю - во 2-4-х классах;

одного раза в день, пяти раз в неделю - в 5-6-х классах;

двух раз в день, восьми раз в неделю - в 7-8-х классах;

двух раз в день, десяти раз в неделю - в 9-11-х классах.

4. Порядок текущего контроля

4.1. Текущий контроль осуществляется на уровне:

само- и взаимоконтроля обучающихся,

контроля учителя,

административного контроля.

4.2. В ходе текущего контроля оцениваются текущие результаты (личностные, метапредметные, предметные) освоения обучающимися соответствующей основной общеобразовательной программы Гимназии.

4.3. Личностные результаты обучающихся оцениваются педагогами-психологами Гимназии на уровне административного контроля.

4.4. Средства и формы оценки личностных результатов обучающихся определяются педагогами-психологами.

4.5. Проведение текущего контроля личностных результатов обучающихся осуществляется педагогами-психологами в соответствии с Планом работы Гимназии.

4.6. Результаты текущего контроля личностных результатов обучающихся оцениваются педагогами-психологами в соответствии с методиками, использованными для контроля.

4.7. Результаты текущего контроля личностных результатов обучающихся на административном уровне оформляются, анализируются педагогами-психологами и совместно с заместителем директора Гимназии, отвечающего за мониторинг результатов учебно-воспитательной работы, планируются для рассмотрения на педагогическом или методическом совете Гимназии с целью принятия соответствующих решений, направленных на их совершенствование.

4.8. Персональные результаты текущего контроля личностных результатов обучающихся на административном уровне предоставляются

педагогом-психологом родителям (законным представителям) обучающегося на основании их личного обращения.

4.9. Метапредметные результаты обучающихся оцениваются на уровне само- и взаимоконтроля обучающихся, контроля учителя и административного контроля.

4.10. Средства оценки метапредметных результатов обучающихся на уровне само- и взаимоконтроля обучающихся, контроля учителя определяются учителем, формы определяются соответствующим методическим объединением Методического совета Гимназии и используются учителем в своей работе; средства и формы оценки метапредметных результатов обучающихся на уровне административного контроля определяются администрацией.

4.11. Проведение текущего контроля метапредметных результатов обучающихся осуществляется учителем в соответствии с учебной программой предмета (курса, дисциплины, образовательного модуля) и планами (технологическими картами, сценариями) уроков, подготовленными учителем; административный контроль - в соответствии с планом работы Гимназии.

4.12. Результаты текущего контроля метапредметных результатов обучающихся оцениваются учителем, администрацией в соответствии с методиками, использованными для контроля.

4.13. Результаты текущего контроля метапредметных результатов обучающихся на уровне контроля учителя оформляются, анализируются учителем, учитываются при планировании своей дальнейшей работы с целью совершенствования метапредметных результатов и представляются в виде отчёта председателю соответствующего методического объединения Методического совета Гимназии по итогам каждой учебной четверти.

4.14. Результаты текущего контроля метапредметных результатов обучающихся на административном уровне оформляются, анализируются заместителем директора Гимназии, отвечающим за мониторинг результатов учебно-воспитательной работы, и планируются для рассмотрения на

педагогическом или методическом совете Гимназии с целью принятия соответствующих решений, направленных на их совершенствование.

4.15. Персональные результаты текущего контроля метапредметных результатов обучающихся на уровне административного контроля оформляются классными руководителями по утверждённой Методическим советом Гимназии форме и при согласии самих обучающихся, их родителей (законных представителей) помещаются в Портфолио обучающихся.

4.16. Предметные результаты обучающихся оцениваются на уровне само- и взаимоконтроля обучающихся, контроля учителя и административного контроля.

4.17. Средства и формы оценки предметных результатов обучающихся на уровне само- и взаимоконтроля обучающихся, контроля учителя определяются учителем, на уровне административного контроля - администрацией.

4.18. Проведение текущего контроля предметных результатов обучающихся осуществляется учителем в соответствии с учебной программой предмета (курса, дисциплины, образовательного модуля) и планами (технологическими картами, сценариями) уроков, подготовленными учителем; административный контроль - в соответствии с планом работы Гимназии.

4.19. Оценивание предметных результатов обучающихся в 1-м классе по учебным предметам осуществляется без балльного оценивания: «молодец», «хорошо», «поработай ещё», другое.

4.20. Оценивание предметных результатов обучающихся во 2-11 классах по учебным предметам (курсам, дисциплинам, образовательным модулям) осуществляется с использованием уровневого подхода по 5-ти балльной шкале:

Уровни успешности	5-балльная шкала	Выполнение задания (-й) в процентах
Не приступал к решению задач.	«1»	0%
Не достигнут необходимый уровень. <i>Не решена типовая, много раз отработанная задача.</i>	«2» - ниже нормы, неудовлетворительно.	1-49%
Необходимый (базовый) уровень. <i>Решение типовой задачи,</i>	«3» - норма, зачёт, удовлетворительно.	50-69%

<i>подобной тем, что решали уже много раз, где требовались отработанные умения и уже усвоенные знания.</i>	<i>Частично успешное решение (с незначительной, не влияющей на результат ошибкой или с посторонней помощью в какой-то момент решения).</i>	
	<i>«4» - хорошо. Полностью успешное решение (без ошибок и полностью самостоятельно).</i>	70-100%
ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ <i>Решение нестандартной задачи, где потребовалось либо применить новые знания по изучаемой в данный момент теме, либо уже усвоенные знания и умения, но в новой, непривычной ситуации.</i>	<i>«5» - отлично. Полностью успешное решение (без ошибок и полностью самостоятельно, или с небольшими недочетами.)</i>	90-100%

При выполнении обучающимся задания повышенного уровня меньше чем на 90% отметка обучающемуся не ставится.

4.21. Оценивание предметных результатов обучающихся по предпрофильным и элективным курсам учебного плана Гимназии осуществляется без балльного оценивания: «зачтено» или «не зачтено».

4.22. Оценивание предметных результатов обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относящихся к специальной медицинской группе, осуществляется с учётом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания данных обучающихся.

Основной акцент в оценивании предметных результатов по физической культуре обучающихся, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья, делается на стойкую мотивацию обучающихся к занятиям физическими упражнениями и динамику их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем, выставляется положительная отметка.

Положительная отметка выставляется также обучающимся, которые не продемонстрировали существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических качеств, но регулярно посещали занятия по физической культуре, старательно выполняли задания учителя, в том числе теоретические, овладели доступными им навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

4.23. Оценивание предметных результатов обучающихся, обучавшихся в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, или находившихся в лечебно-профилактических учреждениях, осуществляется с учётом документов (справок, других документов), содержащих информацию об их успеваемости в период нахождения в данных учреждениях.

4.24. Оценивание предметных результатов обучающихся осуществляется по итогам урока, учебной четверти (полугодия), года.

4.25. Отметка по учебному предмету, полученная обучающимся на уроке, выставляется учителем в дневник обучающегося в течение урока или сразу после окончания урока, в классный и электронный журналы - до окончания рабочего дня, за исключением указанных ниже случаев:

а) отметка за творческую, проектную, исследовательскую работу во 2-11-х классах - не позднее 10 рабочих дней после дня сдачи обучающимся работы на проверку учителю;

б) отметка за контрольную работу, диктант, изложение, сочинение во 2-11-х классах - не позднее 5 рабочих дней после дня сдачи обучающимся работы на проверку учителю.

4.26. Отметка по учебному предмету за четверть (полугодие) выставляется учителем обучающемуся в классный и электронный журналы не позднее последнего дня учебной четверти (полугодия). Отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок (не менее трёх в

учебной четверти и не менее пяти в учебном полугодии) и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

За полугодие выставляются отметки в 5-9-х классах по учебным предметам, на изучение которых учебным планом Гимназии отводится менее 68 часов в год; в 10-11 классах - по всем предметам учебного плана Гимназии.

Обучающимся, пропустившим в течение четверти (полугодия) по болезни или другим обстоятельствам $\frac{2}{3}$ учебных занятий, при отсутствии документов, подтверждающих их успеваемость в период нахождения в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, или в лечебно-профилактических учреждениях, учителем вносится в классный журнал запись «н/а» (не аттестован).

4.27. Годовая отметка по учебному предмету выставляется учителем в классный и электронный журналы не позднее последнего дня учебного года. Отметка определяется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

4.28. Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку и математике выставляются учителями в классный и электронный журналы не позднее трёх рабочих дней, после завершения государственной итоговой аттестации обучающихся. Каждая отметка определяется как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок обучающегося и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки обучающегося за 9 класс.

4.29. Отметки по учебным предметам за четверть (полугодие), год, выставляются обучающимся в дневники классными руководителями не позднее последнего дня учебной четверти (полугодия), года; итоговые отметки за 9 класс - не позднее трёх рабочих дней, после завершения государственной итоговой аттестации обучающихся.

Годовые, итоговые отметки по учебным предметам выставляются обучающимся в их личные дела классными руководителями не позднее трёх рабочих дней после их выставления учителями в классные журналы.

4.30. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному предмету, переводятся в следующий класс условно. Решение о переводе обучающихся в следующий класс условно, о сроках ликвидации обучающимися задолженности в следующем учебном году принимается педагогическим советом Гимназии и оформляется приказом Гимназии.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные приказом Гимназии сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.32. Изучение, оценивание предметных результатов обучающихся и запись отметок в классные журналы по учебному предмету «Математика» в 10-11 классах осуществляется с учётом следующих особенностей.

«Математика» в 10-11 классах включает в себя два модуля: «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». В классных журналах для математики выделяются две группы страниц с единым написанием изучаемого предмета - «Математика». При заполнении первой группы страниц после Ф.И.О. учителя в скобках указывается «Алгебра и начала анализа». При заполнении второй группы страниц после Ф.И.О. учителя в скобках указывается «Геометрия». Текущие отметки по математике выставляются учителями в соответствии с изучаемым модулем. Полугодовые и годовые отметки выставляются по каждому модулю. Например: «I полуг. (алг.)» и «I полуг. (геом.)». Полугодовые и годовые отметки по математике выставляются рядом с полугодовыми и годовыми отметками по геометрии. Например: «I полуг. (геом.)» и рядом, следующая графа – «I полуг. (мат.)». Полугодовая отметка по

«Математике» определяется как среднее арифметическое соответствующих полугодовых отметок по модулям и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления. Годовая отметка по «Математике» определяется как среднее арифметическое годовых отметок по модулям и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления. В сводной ведомости в классном журнале выделяется одна графа с записью учебного предмета «Математика».

4.33. Результаты текущего контроля предметных результатов обучающихся на уровне само- и взаимоконтроля обучающихся, контроля учителя оформляются, анализируются учителем и учитываются при планировании своей дальнейшей работы с целью совершенствования предметных результатов.

4.34. Результаты текущего контроля предметных результатов обучающихся на административном уровне оформляются, анализируются заместителем директора Гимназии, отвечающим за мониторинг результатов учебно-воспитательной работы, и планируются для рассмотрения на педагогическом или методическом совете Гимназии с целью принятия соответствующих решений, направленных на их совершенствование.